



de
Elzenhoek
katholieke basisschool

INFORMATIEGIDS



'WAAR ELK TALENT TELT'

ONZE MISSIE
= GROEI

INHOUD



4 WELKOM

Adres en contact
De Elzenhoek & Unicoz
Historie

5 WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT

Onderwijsteam
Kennis & kunde
Basiswaarden

6 Onze missie = GROEI

7 Speerpunten van De Elzenhoek

- Podium voor talent
- Engels vergroot het perspectief

8 • Kanjertraining

- Maatwerk met *Snappet*

9 • Leren in de wijk tuin

10 WAT LEERT UW KIND EN HOE?

Expliciete directe instructie
Begeleiding bij leren en groeien

11 VAKKEN & MEER

Kleuteronderwijs
Taal
(Begrijpend) lezen

12 Rekenen en wiskunde

Schrijven
Wereldoriëntatie
Verkeer
Expressie
Bewegingsonderwijs

13 ABC HANDIG OM TE WETEN

Aanmelden leerlingen
Betrokkenheid ouders
Communicatie & informatie
Inspraak van ouders
Leerlingenraad
Leerplicht

14 Opvang en overblijven

Schooltijden
Vrijwillige ouderbijdrage



WELKOM

Een belangrijk moment! U gaat op zoek naar een basisschool. Dat is niet niks, want u vertrouwt uw kind immers een flink deel van zijn of haar mensenleven toe aan de zorg van het onderwijzend team.

De Elzenhoek is een gezellige, moderne, katholieke basisschool in De Leyens. Hier kunnen kinderen zelfstandig – én in samenwerking met elkaar – leren en ontspannen. De leerlingen groeien net als de bomen rondom de school. Hun wortels stevig in de grond en met steun van elkaar. Ontwikkeling en eigenaarschap vinden wij erg belangrijk.

Deze schoolgids schetst een beeld van het onderwijs op De Elzenhoek en legt de nadruk op onze visie en onderscheidende aanpak. Hiermee krijgt u een goed beeld van waar onze school voor staat. Om uw indruk compleet te maken, nodig ik u van harte uit om een afspraak te maken voor een gesprek en rondleiding. Want hoe goed we onze werkwijze ook

beschrijven, het beste beeld van het reilen en zeilen op school krijgt u toch als u het ervaart. Wij laten u graag zien hoe wij met elkaar omgaan en hoe de kinderen op De Elzenhoek spelen, leren en opgroeien.

Graag tot ziens!

Lianne Leukfeldt – van Hermelen
Directeur De Elzenhoek

Adres en contact

Basisschool De Elzenhoek
Broekwegzijde 192
2725 PE Zoetermeer
079-3316321
directie@elzenhoek.unicoz.nl
elzenhoek.unicoz.nl

*(stel uw navigatie in
op Medeaschouw,
P kerk 'De Lichtzijde')*

Historie

De Elzenhoek bestaat al ruim 40 jaar en biedt modern, katholiek basisonderwijs in Zoetermeer. De basisschool opende voor het eerst haar deuren op 2 februari 1978 in De Leyens, wat toen nog een nieuwbouwwijk was.

De Elzenhoek & Unicoz

De Elzenhoek is onderdeel van de Unicoz Onderwijsgroep in Zoetermeer. Een organisatie die staat voor uniek christelijk, katholiek en interconfessioneel onderwijs van hoge kwaliteit. Unicoz omvat 23 basisscholen, een school voor speciaal basisonderwijs en een brede scholengemeenschap voor voortgezet onderwijs: het Oranje Nassau College.

In de ogen van Unicoz is ieder kind uniek. Daarom hebben we op al onze scholen aandacht voor de bijzondere talenten van de leerlingen. Elke school heeft zijn eigen identiteit, sfeer en kernkwaliteiten.

De scholen vormen een veilige en tegelijkertijd uitdagende omgeving waar uw kind zich optimaal en veelzijdig kan ontwikkelen.

Unicoz Onderwijsgroep

Bredewater 4
2715 CA Zoetermeer
079-3208830
unicoz.nl

WAAR DE SCHOOL VOOR STAAT



Onderwijsteam

Het team van De Elzenhoek bestaat naast de leerkrachten uit een intern begeleider, twee administratief medewerkers, een vakleerkracht bewegingsonderwijs en een directeur.

De directeur is vier dagen per week op school en te bereiken via directie@elzenhoek.unicoz.nl. U bent altijd welkom om even langs te lopen om een afspraak te maken. Naast deze medewerkers zijn er verschillende vrijwilligers en stagiaires in de school actief.

Kennis & kunde

De Elzenhoek heeft veel deskundigheid in huis. Leerkrachten hebben uiteenlopende opleidingen gedaan die worden ingezet om de kunde en vaardigheden van het gehele team te vergroten. Elk schooljaar opnieuw starten er nieuwe trainingen of cursussen op het gebied van taal, rekenen, (begrijpend) lezen, dyslexie, coaching of meerbegaafdheid. Om al deze opgedane kennis goed te kunnen delen en zicht te krijgen

op de totale leerlijnen binnen de school, werken we met een vernieuwde organisatiestructuur waarbij iedereen zijn of haar talent kan benutten. Zo hebben we kennisteam voor rekenen, taal, gedrag, ICT en Engels. Elke groep heeft bepaalde doelen die helpen om de kwaliteit van het onderwijs naar een hoger niveau te tillen.

Basiswaarden

De Elzenhoek is een katholieke basisschool. Wij vinden het belangrijk om, gebaseerd op de christelijke grondslag, een prettige en geborgen omgeving te bieden. De kinderen leren hier op een verantwoorde wijze zelfstandig hun weg in de maatschappij te vinden. Eerbied voor de verschillende levens- en geloofsovertuigingen is voor ons een cruciaal uitgangspunt. De methode *Trefwoord* is onze leidraad bij de lessen levensbeschouwelijke vorming.





Onze missie=GROEI

Samen met het voltallige team hebben wij de kernwaarden van De Elzenhoek bepaald. We weten waar we voor staan, welke richting we op willen en wat de basisprincipes van onze school zijn.

Wij gaan voor GROEI: **G**ezamenlijkheid, **R**elatie, **O**ntwikkeling, **E**igenaarschap en **I**dentiteit.

We willen onze leerlingen laten groeien, niet alleen op cognitief gebied, maar net zo goed op het sociaal-emotionele vlak. Op De Elzenhoek worden de kinderen écht gezien.



Gezamenlijkheid

We vinden het belangrijk dat onze leerlingen goed leren samenwerken. Wij geven hierin als onderwijsteam het goede voorbeeld. We leren mét en ván elkaar. En ouders zien wij als belangrijke 'sparringpartners'. Er zijn immers vraagstukken die we alleen gezamenlijk kunnen oplossen. Ouders voelen zich verbonden en serieus betrokken. *'We doen het samen!'*

Relatie

We werken aan relaties. We communiceren op een heldere manier en luisteren naar elkaar. We werken met de Kanjertraining en zorgen voor een fijne sfeer. We leren onze leerlingen omgaan met het geven en ontvangen van feedback in een veilige omgeving. We zijn samen één school en kennen elkaar, dit betekent ook dat we onze waardering naar elkaar uitspreken. *'We zien elkaar!'*

Ontwikkeling

We geven kwalitatief goede lessen – volgens het EDI-model voor Expliciete Directe Instructie – en blijven ons hierin ontwikkelen. Door op deze manier te werken, krijgen onze leerlingen de kans zich optimaal te ontplooiën op cognitief gebied. Ook toekomstgerichte onderwijsvernieuwingen hebben onze aandacht, zo gebruiken we op school in groep 4 t/m 8 *Snappet*.

We vinden het belangrijk om doelgericht te werken aan ontwikkeling. De doelengesprekken met leerlingen (en ouders) helpen ons hierbij. We volgen kritisch de laatste ontwikkelingen van de verschillende vakgebieden. *'We blijven ontwikkelen!'*

Eigenaarschap

We leren de kinderen zelf verantwoordelijk te zijn voor hun eigen leerproces. Reflecteren is hierbij het sleutelwoord. We stimuleren de leerlingen van jongs af aan terug te kijken én vooruit te kijken naar de toekomst. Zo wordt bijvoorbeeld gewerkt met een groeimap (portfolio). Ook eigenaarschap bij de leerkrachten vinden we belangrijk. Daarom hebben we zogenoemde kennisteams voor rekenen, taal, Engels, gedrag en ICT. Die zijn voor een deel zelfsturend en zorgen dat we als school in ontwikkeling blijven. We hebben veel kennis 'in huis' en door met kennisteams te werken benutten we elkaars kwaliteiten. We streven naar autonome, zelfsturende kinderen. Het gevoel van onafhankelijkheid vergroot de motivatie en prestaties van de leerling. *'We kunnen het zelf!'*



Identiteit

We leren onze leerlingen op eigen benen te staan en zich te ontwikkelen tot zelfstandige individuen die zich met zelfvertrouwen aan anderen presenteren. We vinden het belangrijk dat leerlingen zichzelf kunnen en durven zijn, dat ze hun mening uiten en luisteren naar de mening van een ander. We zeggen: 'Je bent goed zoals je bent, ieder heeft zijn eigen talent'. We zijn een katholieke school, hebben oog voor het geloof, maar staan ook open voor andere overtuigingen. *'We zijn onszelf!'*

Speerpunten van De Elzenhoek

- Geloof in GROEI van elk talent
- Engels vanaf groep 1
- Sociaal sterk dankzij de Kanjertraining
- Onderwijs op maat met *Snappet* in groep 4 t/m 8
- Leren van en in de natuur



Podium voor talent

GROEI staat centraal. Leerlingen krijgen de ruimte zich te ontwikkelen in hun eigen talent. Ze mogen laten zien waar ze goed in zijn. Daarom hebben we een paar keer per schooljaar het zogeheten 'Talentpodium' en krijgen kinderen de kans te tonen waar ze trots op zijn. Ook de leerkrachten zetten hun talenten in wanneer er groepsoverstijgend gewerkt wordt met creatieve vakken. Daarnaast geven wij ook workshops.

We hebben aandacht voor talent, we leren onze leerlingen dat ze er mogen zijn en stimuleren het zelfvertrouwen. We zijn een oefenplaats, waar fouten gemaakt mogen worden, waar je nieuwe kansen krijgt.

Engels vergroot het perspectief

Engels horen en zien we overal. Ook jonge kinderen komen er al voortdurend mee in aanraking. Via tv, iPad en smartphone bijvoorbeeld. Engels maakt dus al deel uit van hun wereld en is minder vreemd voor hen dan we geneigd zijn te denken. Bijkomend voordeel is dat de meeste leerlingen vaak als vanzelf gemotiveerd zijn om deze taal te leren. Engels is dé internationale communicatietaal. Kinderen die al op jonge leeftijd Engels leren, vergroten niet alleen hun Engelse taalvaardigheid, maar ook hun internationale bewustzijn. Ze treden de buitenwereld met meer zelfvertrouwen tegemoet en verbreden hun perspectief. Dit wordt ook wel internationalisering genoemd. Voor het vak Engels maken we gebruik van *Groove.me*: de eerste complete lesmethode met popmuziek als startpunt van de lessen. Muziek motiveert en enthousiasmeert. Met *Groove.me* leren onze leerlingen Engels spreken, schrijven, lezen, luisteren en zingen.

In de lessen zitten uiteenlopende vormen van differentiatie, zodat ze optimaal aansluiten bij de niveauverschillen in de klas. De focus ligt in de groepen 1-2 t/m 4 op het (durven) spreken en luisteren en in groep 5 t/m 8 komt hier het lezen en schrijven bij.

Kanjertraining: vertrouwen kweken

Binnen onze school maken we gebruik van de Kanjertraining. Alle leerkrachten hebben de bevoegdheid om Kanjerlessen te geven. Met de Kanjertraining leren kinderen zich op een positieve manier te gedragen in sociale situaties. We vinden het belangrijk dat ouders betrokken zijn bij deze aanpak en delen regelmatig de doelen waar we aan werken. Onder het motto: wat je meemaakt is interessant, vervelend of naar, maar hoe je ermee omgaat is belangrijker, dat vormt je. Reageer daarom niet met haat, wraak, gezeur, onverschilligheid of cynisme op problemen die zich voordoen in jouw leven. Doe je best er iets van te maken. Zoek oplossingen waarmee je elkaar en de situatie recht doet. Oplossingen die in de toekomst houdbaar zijn. Kernwoorden van de Kanjertraining zijn: vertrouwen, respect, sociale redzaamheid en ouderbetrokkenheid.

Bij de Kanjertraining wordt gewerkt met vier typeringen:

- Het bange, stille faalangstige konijntje (gele pet)
- Het aapje dat ten koste van anderen grappig wil zijn, slooft zich uit (rode pet)
- Het vogeltje dat anderen plaagt, uitdaagt en de baas wil spelen (zwarte pet)
- De tijger zit lekker in zijn vel, helpt anderen (witte pet)

Met de kinderen worden speciale afspraken gemaakt:

- We vertrouwen elkaar
- We helpen elkaar
- We werken samen
- We maken plezier
- We doen mee

Maatwerk met *Snappet*

Dankzij *Snappet* kan het werk van leerlingen in groep 4 tot en met 8 steeds meer op maat worden aangeboden. Wanneer de kinderen na de instructie aan het werk gaan, kan de leerkracht precies zien wat een leerling doet en of er extra uitleg nodig is. Zo krijgt ieder kind direct feedback op de leerdoelen en worden de aandachtspunten per leerling snel zichtbaar.

Doordat *Snappet* het werk analyseert, kunnen per leerling passende werkpakketten klaargezet worden. Het onderwijs sluit zo beter aan bij het individu. Voor de vakken rekenen, taal en spelling benutten we de digitale mogelijkheden van *Snappet*, waarbij we toch ook niet vergeten aandacht te besteden aan de schrijfmotoriek. Leerlingen in groep 4 t/m 6 werken met een tablet en in groep 7 en 8 wordt gebruikgemaakt van een Chromebook. Deze apparatuur wordt door de school aangeschaft en blijft op school. Er zijn voor ouders geen kosten aan verbonden.





Leren in de wijktuin

De Elzenhoek staat in een prachtige, groene omgeving en daar maken we graag gebruik van! We hebben een fijne samenwerking met de wijktuin die pal naast de school ligt. Leerlingen van groep 5 en 6 krijgen hier hun eigen schooltuin waar ze onder meer leren om hun eigen groenten te verbouwen. Ook komen we hier regelmatig om kennis op te doen over de natuur of de dieren te verzorgen.



WAT LEERT UW KIND EN HOE?

Expliciete Directe Instructie (EDI)

Goed onderwijs start met een goede instructie. We geven op De Elzenhoek les volgens het EDI-model. Dit staat voor Expliciete Directe Instructie. Op deze manier worden leerlingen meer betrokken en wordt er efficiënter met tijd omgegaan.

Er wordt gewerkt aan vooraf gestelde doelen en continu gecontroleerd of de leerling snapt wat de leerkracht onderwijst. Dit gebeurt bijvoorbeeld met behulp van wisbordjes, waarbij alle leerlingen tegelijkertijd de vraag van de leerkracht moeten beantwoorden.



Begeleiding bij het leren en groeien

De leerkrachten worden ondersteund door de intern begeleider (ook IB'er genoemd). Die geeft adviezen, biedt hulp bij het maken van een plan van aanpak en doet soms nader onderzoek naar de onderwijsbehoefte van een leerling. In nauwe samenwerking met de leraren, ouders en eventueel externen wordt bekeken welke specifieke hulp gewenst is en hoe dit kan worden gerealiseerd.

De IB'er assisteert tevens bij het planmatig volgen van onze leerlingen. Een paar keer per jaar vinden groeps- en leerlingbesprekingen plaats. Dan wordt gekeken naar de vorderingen op zowel cognitief als sociaal-emotioneel gebied. Vervolgens worden observaties en toetsgegevens geanalyseerd en afspraken gemaakt over de werkwijze binnen de groep.

VAKKEN & MEER...

Op De Elzenhoek proberen we een goed evenwicht te vinden in het aanleren van kennis, stimuleren van de persoonlijke ontwikkeling én het eigen maken van praktische vaardigheden. De vakken rekenen, taal en (begrijpend) lezen vormen de kern van het onderwijs.

Kleuteronderwijs

We werken op school voornamelijk vanuit de belevingswereld van het kind. We creëren een rijke, veilige leeromgeving (hoeken) en dagen de leerlingen uit zelf (of samen) oplossingen te bedenken voor een probleem. Spel staat centraal. Spel is een levensbehoefte. Door spel leert een kind de wereld om zich heen kennen en begrijpen.

We vinden het belangrijk dat kinderen gekend en erkend worden. We hebben oog voor de onderlinge verschillen en passen ons aanbod hierop aan. We waarderen alle bestaande varianten en gaan hier zo goed mogelijk mee om. Ofwel: wij staan voor differentiatie. We proberen het onderwijs zodanig te organiseren dat we in kleine groepjes aan de slag kunnen: de zogenoemde kleine kring. Hierin passen we de principes van het eerdergenoemde EDI-model (expliciete directe instructie) toe. Voorwaarde hierbij is dat de andere kinderen individueel of in groepjes zelfstandig kunnen werken.

Het hoofddoel dat we willen bereiken is dat kinderen aan het eind van groep 2 trots zijn op zichzelf. Dat ze met zelfvertrouwen naar groep 3 gaan.

Taal

Taalonderwijs is de verbindende schakel tussen alles wat er op school aan de orde komt.

We maken gebruik van de methode *Taal actief*. Deze methode biedt een volledige leerlijn voor taal, woordenschat en (werkwoord)spelling.

Lezen

Goed leren lezen is de basis. Wanneer je kunt lezen kan je informatie tot je nemen en ontwikkelen. In de kleutergroepen worden de letters al spelenderwijs aangeboden. Leerlingen die interesse tonen in letters en cijfers krijgen de ruimte zich hierin te ontwikkelen.

In groep 3 maken we gebruik van de methode *Veilig leren lezen* die snelle lezers vlot verder

helpt en minder snelle leerlingen veel hulp biedt. Vanaf groep 4 wordt er gebruik gemaakt van de methode *Estafette* voor technisch lezen.

Begrijpend lezen

Begrijpend lezen is een erg belangrijk ingrediënt voor schoolsucces. Het gaat hier om het verwerken van informatie uit een tekst. Begrijpen wat je leest, is de essentie van lezen en leren. Tijdens het vak begrijpend lezen, leert uw kind hoe leesstrategieën toegepast moeten worden. En ook hoe je in uiteenlopende tekstsoorten (verhalend, instructief, informatief enz.) kunt achterhalen waar het over gaat.

Deze leesstrategieën heeft het kind nodig bij het begrijpen van teksten uit boeken van andere schoolvakken. We maken gebruik van de methode *Nieuwsbegrip*. Deze zet het nieuws van de dag in om verschillende leesstrategieën interactief te oefenen.

Rekenen en wiskunde

Rekenen is net als lezen en schrijven een basisvaardigheid die je nodig hebt om je te kunnen redden in de maatschappij. Iedereen komt dagelijks in aanraking met rekenen. Denk bijvoorbeeld aan omgaan met geld, rekenen met tijd en het gebruik van procenten. We gebruiken voor het vak rekenen de methode *Wereld in getallen*.

Het vlot en vaardig kunnen uitrekenen van kale sommen is een belangrijk onderdeel, maar rekenen is meer dan dat. Het gaat ook om het kunnen toepassen van deze kennis in allerlei dagelijkse situaties. Het is van belang om te begrijpen. Welke som past bij een situatie? Wat betekenen getallen in die som? En wat betekent het antwoord? Functionele gecijferdheid bereik je pas met aandacht voor al deze aspecten. En dat is het belangrijkste doel van ons rekenonderwijs.

Schrijven

Bij de kleuters wordt al aandacht besteed aan de ontwikkeling van de schrijfmotoriek. In groep 3 worden de schrijffletters aangeleerd. Tot en met groep 8 wordt hiervoor de methode *Pennenstreken* gebruikt.

Wereldoriëntatie

We gebruiken de methode *Argus Clou* voor de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuur & techniek. De doorlopende leerlijn voor groep 3 tot en met 8 zorgt voor een goede basis en soepele overgang naar het voortgezet onderwijs. De methode daagt uit om te ontdekken en biedt veel afwisseling.

Verkeer

Vanaf groep 3 wordt voor het vak verkeer de methode *Klaar... over!* gebruikt. Deze behandelt dagelijks voorkomende situaties en sluit goed aan bij de belevingswereld van kinderen. Via opdrachten passen de leerlingen het geleerde onmiddellijk toe in de praktijk. Behalve voor de verkeersregels is er ook aandacht voor de ontwikkeling van een verkeersbewuste mentaliteit. In groep 7 doen alle leerlingen mee aan het verkeersexamen (theorie en praktijk). Daarnaast worden er jaarlijks drie praktijklessen gegeven en diverse gastlessen georganiseerd.

Expressie

Voor het vak muziek maken we gebruik van de methode *123Zing*. Geleerde liedjes worden via de bijbehorende site ook regelmatig gedeeld. Voor de vakken handvaardigheid, tekenen en drama maken we gebruik van de methode *Moet je doen!*. Naast het onderwijs vanuit de methodes worden er gastlessen georganiseerd vanuit het cultureel collectief CKC & partners.

Bewegingsonderwijs

Lichamelijke opvoeding neemt op onze school een belangrijke plaats in. We stellen hierbij dat het plezier van het bewegen boven de prestatie moet komen. De gymlessen bij de kleuters zijn vooral gericht op het ontdekken van de mogelijkheden van het eigen lichaam in de ruimte. Hulpmiddelen daarbij zijn onder meer pittenzakken, grote/kleine ballen, hoepels en banken. Daarnaast zetten de leerkrachten regelmatig groter materiaal klaar om te klimmen, springen en glijden.

Kinderen van de groepen 3 tot en met 8 hebben twee keer per week gym. Eén les wordt door de vakleerkracht gym gegeven en de tweede door een bevoegde groepsleerkracht.



ABC HANDIG OM TE WETEN

Aanmelden leerlingen

Heeft u interesse in onze school voor uw kind, vraag dan via elzenhoek.unicoz.nl meer informatie of een rondleiding aan. Wilt u uw kind aanmelden? Kijk op onze site bij 'formulieren'.

Betrokkenheid ouders

Ouders en verzorgers zijn en voelen zich welkom op school. We stimuleren uw inzet bij activiteiten die op of rond De Elzenhoek plaatsvinden. We gaan altijd uit van een gezamenlijk doel – het belang van het kind – en een gelijkwaardige samenwerking met ieders eigen specialiteit. Ouders kennen het kind het beste. De leerkrachten zijn de specialisten in het geven van onderwijs. We vragen u daarom mee te denken met ons schoolbeleid door bijvoorbeeld deel te nemen aan klankbordgroepen, waarin gesproken wordt over de toekomst en het beleid van de school.

Communicatie & informatie

Aan het begin van elk schooljaar voeren de leerkrachten kennismakingsgesprekken met ouders en leerlingen. Verder wordt u op school op de volgende manieren geïnformeerd:

- Groeigesprekken kind-ouder-leerkracht op basis van de groeimap (portfolio).
- Ouder-app *Social Schools* (hierin zetten we berichten, foto's, filmpjes over de groep, worden brieven verstuurd, oudergesprekken gepland en is een kalender opgenomen).
- Onze website elzenhoek.unicoz.nl (onder meer schoolgids, nieuws, contact).

Inspraak van ouders

We willen op De Elzenhoek ouders graag betrekken bij het onderwijsproces. U kunt hierbij een rol spelen via de medezeggenschapsraad of ouderraad. Daarnaast zijn er verschillende hulpouders op school actief voor bijvoorbeeld leesgroepjes, luizenpluizen etc.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit een ouder- en een teamgeleding. De MR denkt mee en adviseert over de plannen van de school en het bestuur. U kunt leden van de MR benaderen met eventuele vragen of suggesties door een e-mail te sturen naar mr@elzenhoek.unicoz.nl.

Ouderraad (OR)

De ouderraad bestaat uit een groep enthousiaste, betrokken ouders. Zij organiseren leuke activiteiten naast het reguliere lesprogramma. Denk aan een kinderboekenmarkt, sportdag, sint en kerst. De ouderraad is bereikbaar via ouderraadelzenhoek@gmail.com.

Leerlingenraad

De Elzenhoek heeft een leerlingenraad die bestaat uit acht kinderen vanuit groep 5 t/m 8. Zij zijn gekozen door hun klasgenoten en vertegenwoordigen alle leerlingen van de school. De raad komt gedurende het schooljaar maandelijks bij elkaar om met de directeur te overleggen. Er wordt gesproken over wensen, verbeterpunten en veranderingen voor de school.

Leerplicht

Zodra uw kind 4 jaar is, mag het naar de basisschool. Als uw kind de leeftijd van 5 jaar heeft bereikt is hij/zij leerplichtig.



Opvang en overblijven

Overblijfclub van De Elzenhoek

Een club van enthousiaste ouders en vrijwilligers organiseert de tussenschoolse opvang.

Het doel is om een gezellige, ontspannen middagpauze te verzorgen waarbij de leerlingen lekker kunnen spelen en bewegen op het plein.

De pauzetijden zijn:

11.45 – 12.00	Lunch groep 5/8
12.00 – 12.30	Buiten spelen groep 1/8
12.30 – 12.45	Lunch groep 1/4

Voor de overblijf vragen we een vaste overblijfvergoeding die is terug te vinden in het overblijfcontract. Meer informatie ziet u op de website bij 'formulieren'.

Buitenschoolse opvang

Opvang voor en na schooltijd (ook in vakanties en op vrije dagen) wordt buiten het schoolgebouw geregeld in samenwerking met Kern Kinderopvang en De Drie Ballonnen. Hier zijn kosten aan verbonden.

Schooltijden

We hanteren op De Elzenhoek een semi-continuurooster. Dit betekent dat we een verkorte middagpauze hebben waarbij leerlingen tussen de middag naar huis kunnen gaan, maar ook op school over kunnen blijven.

De schooltijden zijn als volgt:

Maandag	8.45 - 15.00 uur
Dinsdag	8.45 - 15.00 uur
Woensdag	8.45 - 12.30 uur
Donderdag	8.45 - 15.00 uur
Vrijdag	8.45 - 15.00 uur

Lunchpauze

Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag heeft de onderbouw pauze van 12.00 tot 12.45 uur en de bovenbouw van 11.45 tot 12.30 uur.

Deuren open

De deuren van de school gaan 's ochtends om 8.35 uur open, zodat de leerkrachten om 8.45 uur met de les kunnen beginnen. Om rustig aan de slag te kunnen, is het voor de leerkrachten en medeleerlingen erg belangrijk dat iedereen op tijd binnen is.

Vrijwillige ouderbijdrage

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen op voorwaarde dat deze vrijwillig is en de MR ermee heeft ingestemd. Wij vragen €35 per schooljaar. Hiervan wordt €30 besteed aan festiviteiten rond onder meer sint, kerst, Pasen, sportdagen en excursies. De overige €5 gaat naar onderwijsvernieuwing.

Het schoolreisje van de groepen 3 t/m 7 en het schoolkamp van groep 8 worden niet bekostigd uit de vrijwillige ouderbijdrage. Voor deze activiteiten geldt een afzonderlijke bijdrage, die jaarlijks wordt vastgesteld. Mochten ouders niet in de gelegenheid zijn om dit bedrag te betalen, dan kunnen zij dit aangeven bij de directeur van de school, zodat er gekeken kan worden naar een oplossing.





Deze informatiegids is gemaakt door:
Eind goed, al goed REDACTIE
& ILSE IN VORM